

SCHEDA SUPPLEMENT E REQUISITI DI TRASPARENZA

1. Dipartimento	Scienze della Società e della Formazione d'Area Mediterranea
2. Corso di studi in	Programmazione e gestione delle politiche e dei servizi sociali d'area mediterranea
3. Anno di corso e semestre	A.A. 2018/2019 – I semestre
4. Insegnamento	Italiano: Teorie e metodi di progettazione e valutazione didattica
	Inglese: Theories and methods in educational planning and assesment
5. Durata insegnamento	semestrale
6. N. tot. ore insegnamento	54
7. Settore Scientifico-Disciplinare (SSD)	M-PED/04
8. N. tot. Crediti Formativi Universitari (CFU) /ECTS	9
9. Cognome e nome docente	Augello Rosanna
10. E-mail da pubblicare sul web/ Link a eventuali altre informazioni	r.augello@formazione docenti.it
11. Contenuti del corso <i>Massimo 1900 caratteri, spazi inclusi</i>	Italiano: Il corso svilupperà una riflessione articolata sui contenuti della disciplina sulla base delle seguenti macro-aree: <ul style="list-style-type: none"> – Le principali metodologie della progettazione educativa e formativa; – Metodi attivi e cooperativi; – Metodi laboratoriali; – Le tecnologie digitali e l'insegnamento; – La progettazione e lo sviluppo delle attività di insegnamento; – La relazione insegnante-allievo.
	Inglese: The course will cover the following contents: <ul style="list-style-type: none"> – The principal methodologies of the educational and formative planning; – Active and cooperative methods; – The digital technologies; – The planning and the development of the educational activities; – The teacher-student relationship.
12. Testi di riferimento	Dispensa predisposta dal docente. Per un approfondimento si può consultare: Belsito, F. & Milito, F. (2016). <i>Progettare e valutare nella scuola delle competenze</i> . Roma: Anicia.

<p>13. Obiettivi formativi</p>	<p>Italiano: Gli obiettivi formativi del corso mirano a fornire un'adeguata conoscenza delle principali metodologie di progettazione e valutazione della didattica. Gli studenti dovranno acquisire i contenuti e il metodo di studio della disciplina, con particolare attenzione a:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Le principali metodologie della progettazione educativa e formativa; - Metodi attivi e cooperativi; - Metodi laboratoriali; - Le tecnologie digitali e l'insegnamento; - La progettazione e lo sviluppo delle attività di insegnamento - La relazione insegnante-allievo. <p>Il corso inoltre si preoccuperà di far raggiungere agli studenti tutti gli obiettivi formativi presenti nell'allegato A del decreto MIUR n° 616 del 10.08.2017</p> <p>Inglese: The course aims to provide an adequate knowledge of the Psychology of Learning. Student must acquire arguments and method of studying. In particularly:</p> <ul style="list-style-type: none"> - The principal methodologies of the educational and formative planning; - Active and cooperative methods; - Methods laboratoriali; - The digital technologies and the teaching; - The planning and the development of the activities of teaching; <p>The relationship teacher-student.</p>
<p>14. Prerequisiti</p>	<p>Lo studente dovrà conoscere la struttura del sistema scolastico vigente e le proposte curriculari in atto ed avere una padronanza minima del lessico specifico.</p>
<p>15. Metodi didattici</p>	<p>Lezione frontale; discussione guidata in aula sui testi in programma; attività laboratoriali di approfondimento.</p>
<p>16. Strumenti di supporto alla didattica</p>	<p>Materiali multimediali predisposti dal docente</p>
<p>17. Lingua di Insegnamento</p>	<p>Italiano</p>
<p>18. Modalità di verifica dell'apprendimento</p>	<p>Italiano: verifica scritta</p> <p>Inglese: written verification</p>
<p>19. Criteri per l'assegnazione dell'elaborato finale</p>	<p>Avere un'ottima padronanza degli strumenti specifici della disciplina.</p>
<p>20. Orario di ricevimento</p>	<p>Al termine delle lezioni</p>